

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI



**13.00.06 - «RAQAMLI TA'LIM NAZARIYASI VA METODIKASI
(ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)» ixtisosligi bo'yicha tayanch
doktoranturaga (PhD) kirish imtihoni**

D A S T U R I

Tuzuvchilar:

Sariyev R.B.

Nafasov M.M.

Yo'ldoshev Sh.S.

BuxDTU "Axborot kommunikatsiya texnologiyalari"
kafedrası, dotsent

BuxDTU "Axborot kommunikatsiya texnologiyalari"
kafedrası, dotsent

BuxDTU "Axborot kommunikatsiya texnologiyalari"
kafedrası dotsenti

Бухоро – 2025

KIRISH

Axborotlashgan jamiyatda iqtisodiyotimizning barcha jabhalaridagi kabi ta'lim tizimidagi tub o'zgarishlar ham o'zining ijobiy natijasini ko'rsatmoqda. Ayniqsa O'zbekiston Respublikasi hukumati tomonidan ta'lim tizimida mustaqil va ijodiy fikrlay oladigan kadrlar tayyorlashga katta e'tibor berilmoqda.

Ta'lim jarayoniga zamonaviy axborot texnologiyalarining ta'sirini e'tiborga olgan holda, ko'pgina pedagoglar axborot-kommunikatsion texnologiyalarni o'zlarining uslubiy ishlari tizimiga keng joriy etib bormoqdalar. Ta'limga axborot-kommunikatsion texnologiyalarni kirib kelishi o'quv-tarbiya jarayonining mazmuni, metodlari va tashkiliy shakllarini sifat jihatidan ijobiy tomonga o'zgartirib yubordi.

«Ta'limda axborot texnologiyalari», «Elektron ta'lim resurslarini yaratish texnologiyasi», «Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish metodikasi» fanlari O'zbekiston Respublikasida ta'limni rivojlantirishning yangi bosqichida axborot texnologiyalarini ta'lim jarayoniga keng tatbiq etishning nazariy-metodologik asoslarini qamraydi.

Mazkur dasturda 13.00.06 - «Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi» ixtisosligi bo'yicha tayanch doktorantura (PhD) kirish imtihonlari topshiruvchilarning «Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi» fani bo'yicha bilimlarini aniqlash va baholash maqsadida o'tkaziladigan imtihon uchun tavsiya etiladigan savollar, mavzu yo'nalishlari, izlanuvchilar javoblarini baholashda e'tiborga olish maqsadga muvofiq bo'lgan jihatlarga belgilab berilgan.

«Ta'limda axborot texnologiyalari», «Elektron ta'lim resurslarini yaratish texnologiyasi», «Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish metodikasi» fanlaridan imtihon dasturini shakllantirishda ta'lim sohasidagi islohotlar va uni amalga oshirayotgan mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan zamonaviy talablar hisobga olingan.

«Ta'limda axborot texnologiyalari», «Elektron ta'lim resurslarini yaratish texnologiyasi», «Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish metodikasi» fanlaridan imtihon dasturi o'z tarkibiga pedagogika va boshqa ta'lim yo'nalishlarining bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni boshqarishga doir dolzarb muammolarni samarali hal etish uchun zarur bo'lgan bilimlarga oid savollarni qamrab olgan.

TALAB QILINADIGAN ZARURIY BILIMLAR MAZMUNI

Elektron ta'limning asosiy rivojlanish tendensiyalari

Elektron ta'lim. Elektron ta'lim tarixi. Onlayn-ta'limning afzalliklari va kamchiliklari. Elektron ta'limda yuzaga keladigan muammolar. Sinxron elektron o'qitish va asinxron elektron o'qitishning qiyosiy tahlili. SCORM va TinCan. Elektron o'qitishdan foydalanish texnologiyasi. Elektron ta'limning sakkizta jihatlari o'rganish

Ommaviy ochiq onlayn kurslar. Elektron ta'lim uchun mualliflik vositalar

Ommaviy ochiq onlayn kurslar. Ommaviy ochiq onlayn kurslar ko'payishi uchun platformalar. Ommaviy ochiq onlayn kurslar kursni moliyalashtirish modeli. Elektron ta'lim uchun mualliflik vositalar.

Elektron ta'lim. Elektron ta'lim aspektlari

Elektron ta'limning nazariy ta'rifi, Elektron ta'lim tarixi, Onlayn-ta'limning afzalliklari va kamchiliklarini aniqlash va tinglovchi o'zining shaxsiy elektron ta'lim muhitini shakllantira olishi kerak. SWOT tahlildan va mindmapping foydalanish.

Ommaviy onlayn ochiq kurslar bilan tanishish. Ommaviy onlayn kurslardan foydalangan holda o'quv jarayonini tashkillashtirish

Ommaviy onlayn ochiq kurslarni internet qidiruv tizimi orqali topish. Ommaviy onlayn ochiq kurslar taqdim etayotgan tizim orqali ruyhatdan utish va kurs tinglovchining mutaxassisligidan kelib chiqqan holda kurslarga yozilish ko'nikmasini shakllantirish. Internet qidiruv tizimidan foydalangan holda ommaviy onlayn kurslarni qidirib topish va OOOK tizimi orqali ro'yhatdan utishi, tinglovchi o'zining yo'nalishidan kelib chiqqan holda OOOK kurslarni ajarta olishlikni o'rganishi kerak.

Mualliflik dasturiy ta'minotlaridan foydalangan holda elektron o'quv resurslarini yaratish

Mualliflik dasturiy ta'minotlaridan foydalangan holda elektron o'quv resurslarini yaratish. Ispring dasturiy ta'minotidan foydalangan holda elektron o'quv resurslarini yaratish. CourseLab dasturi bilan ishlash texnologiyasi. TMPGEnc 4.0 Xpres dasturi bilan ishlash texnologiyasi. Movie Maker dasturida ishlash asoslari. Web muharrirlar bilan ishlash asoslari. Adobe Flash dasturi bilan ishlash texnologiyasi. 3D STUDIO MAX dasturining imkoniyatlari. AutoPlay Media Studio dasturi bilan ishlash texnologiyasi. Ispring dasturi bilan ishlash texnologiyasi. ACDSee Pro 3 dasturida tasvirlar bilan ishlash

Moodle ishlash malaka va ko'nikmani shakllantirish uchun ishchi muhitni yaratish va o'quv jarayonini tashkillashtirish

Moodle tizimida ishlash asoslari. Moodle da o'quv jarayonini tashkillashtirish ko'nikmasini shakllantirish. Moodle da o'quv jarayonini tashkillashtirish imkoniyatini beruvchi tizimlardan foydalangan holda elektron ta'lim muhitini tashkillashtirish.

Fanlardan nazorat savollari

1. Jamiyatni axborotlashirish va ilg'or axborot texnologiyasini joriy etish zaruriyati.
2. Informatсион jarayonlarning rivojlanish boskichlari.
3. Ta'limni axborotlashirish asoslari

4. Ta'limni axborotlashtirishda o'qitishning yangi paradigmasi modeli
5. Zamonaviy AKT yaratish va foydalanishning didaktik asoslari
6. Ta'limni axborotlashtirishning texnik vositalari va dasturiy ta'minoti
7. Multimedia texnologiyalari va uning ahamiyati
8. Kompyuterli vizualizatsiyalash imkoniyatlari
9. Ta'limda "Virtual borliq" texnologiyalari
10. Ta'limda multimedia va "virtual borliq" texnologiyalari
11. Elektron ta'lim resurslari
12. Elektron ta'lim vositalari asosida o'qitishning samaradorligi
13. Elektron darslikka qo'yilgan didaktik talablar
14. Masofadan o'qitish tushunchasi va bilim olishga ehtiyoj sezadigan tabaqalar
15. Masofadan o'qitishning tashkiliy texnologiyalari va uning turlari
16. Masofadan o'qitishning modellari
17. O'quv-metodik komplekslarni tayyorlash va subyektlarning vazifalarini belgilash
18. Ta'limda axborot texnologiyalari ta'rifi
19. Inson faoliyatining turli sohalarini kompyuterlashtirish
20. Ta'limda axborot texnologiyalari ning apparat, instrumental va dasturiy vositalari
21. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasida O'zbekiston Respublikasi Hukumatining yechimlari.
22. Interaktiv davlat xizmatlari: interaktiv xizmatlarni tashkil etish, interaktiv xizmatlar turlari, bazaviy interaktiv davlat xizmatlari.
23. Matnli hujjatlarni vizual va mantiqiy loyihalash orqali o'quv materiallarni tayyorlash.
24. AKT asosida amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish bo'yicha metodik tavsiyalar
25. Mashg'ulotlarda AKTdan foydalanishning didaktik tahlili
26. Kompyuter texnologiyalari asosida bilimlarni nazorat qilish bo'yicha test topshiriqlari ishlab chiqish.
27. Berilgan mavzu bo'yicha dinamik multimedia vositalarini ishlab chiqish.
28. O'yinlar metodi asosida amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish.
29. Mutaxassislik fanlaridan elektron darslik yaratish bosqichlarini va uning ssenariysini ishlab chiqish.
30. Berilgan mazalar bo'yicha uy vazifasi taqdimotini namoyish qilish
31. Elektron o'quv kurslarini loyihalash
32. Masofaviy ta'limni tashkil etish komponentlarini va vazifalarini belgilash.
33. Ta'lim muassasasi va kafedra sayti - ta'lim jarayonida integrallashgan faktor sifatida baholash.

34. Ma'ruza mashg'uloti uchun prezentatsion materiallar tayyorlash.
35. Ta'lim portali strukturali bilan tanishish
36. O'quv kursi bo'yicha Web-resurslarni yaratish asoslari.
37. Elektron ta'lim resurslari uchun ergonomik va gigiyenik talablarni ishlab chiqish.
38. EO'UM strukturali va tarkibi bilash tanishish
39. Mutaxassislik fani mavzulari asosida Internet ma'lumotlarini izlash. Elektron kutubxona bilan ishlash.
40. O'qituvchining avtomatlashtirilgan ish o'rini loyihalash.
41. Ta'lim jarayonida elektron ta'lim muhitini yaratish asoslari.
42. Elektron ta'lim resurslari va uning klassifikatsiyasi.
43. Elektron o'quv uslubiy majmua, ularning tuzilishi va xarakteristikalar.
44. Modulli o'qitish, uning xususiyatlari va afzalliklari.
45. MOODLE tizimi va undan ta'lim jarayonida foydalanish.
46. Elektron ta'lim resurslarini yaratishda MOODLE dasturiy platformasidan foydalanish.
47. Ta'limda bulutli (Cloud) texnologiyalar.
48. Elektron portfolio tizimi va uning ta'lim jarayonidagi o'rni.
49. Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish metodikasi.
50. Elektron ta'lim resurslarini yaratish.
51. Elektron ta'lim resurslari xususiyatlarining tahlili.
52. Fanlar bo'yicha elektron o'quv majmualarni yaratish texnologiyasi.
53. Modulli o'qitish texnologisini qo'llash.
54. MOODLE platformasi ma'lumotlaridan ta'lim jarayonida foydalanish.
55. Virtual laboratoriyalar tashkil etish va foydalanish.
56. Bulutli texnologiyalardan o'quv jarayonida foydalanish imkoniyatlari.
57. Elektron portfolio tizimidan foydalanish.
58. Ta'lim sifatini ta'minlashda elektron resurslaridan foydalanish metodikasini ishlab chiqish.
59. O'quv jarayonida elektron ta'lim resurslaridan foydalanish
60. Elektron resurslarni yaratish texnologiyasi.
61. Elektron resurs tushunchasi.
62. Elektron resursni yaratish bo'yicha talablar.
63. Elektron resurslarni yaratish bosqichlari.
64. Elektron resurs modeli, tuzilishi va ssenariysi.
65. Elektron darsliklarni ishlab chiqish uchun qo'llaniladigan dasturiy vositalar.
66. Elektron darsliklarni amaliyotda qo'llash.
67. Elektron darsliklarni ta'lim muassasalarining axborot resurs markaziga joylashtirish.

68. Web - muharrirlar bilan ishlash asoslari.
69. Web - muharrirlarda web - sahifalarni yaratish.
70. Adobe Flash dasturi bilan ishlash texnologiyasi.
71. Adobe Flash dasturida animatsiyalar bilan ishlash.
72. Adobe Flash dasturida simvollar bilan ishlash.
73. Adobe Flash dasturida ActionScript muhitida ishlash.
74. AutoPlay Media Studio dasturi bilan ishlash texnologiyasi.
75. AutoPlay Media Studio dasturida loyihalar bilan ishlash.
76. Ispring dasturi bilan ishlash texnologiyasi.
77. Ispring dasturida testlar bilan ishlash. Import va eksport qilish.
78. ACDSee Pro 3 dasturida tasvirlar bilan ishlash.
79. CounselLab dasturi bilan ishlash texnologiyasi
80. TMPGEnc 4.0 Xpress videomuharriri bilan ishlash
81. Movie Maker dasturida ishlash asoslari. Dastur interfeysini sozlash.
82. Movie Maker dasturida ishlash asoslari. Filmlar bilan ishlash.
83. 3D STUDIO MAX dasturida obyektlarni yaratish. Dastur interfeysini sozlash.
84. 3D STUDIO MAX dasturida obyektlarni yaratish. Oddiy obyektlar bilan ishlash.
85. 3D STUDIO MAX dasturida obyektlarni yaratish. Murakkab obyektlar bilan ishlash.
86. 3D STUDIO MAX dasturida uch o'Ichovli animatsiyalarni yaratish. Kadrlar bilan ishlash.
87. 3D STUDIO MAX dasturida uch o'Ichovli animatsiyalarni yaratish. Oddiy animatsiyalar bilan ishlash.
88. 3D STUDIO MAX dasturida uch o'Ichovli animatsiyalarni yaratish. Murakkab animatsiyalar bilan ishlash.
89. 3D STUDIO MAX dasturida vizuallashtirish.
90. Moodle tizimida ishlash asoslari. Kurs bilan ishlash.
91. Moodle tizimida ishlash asoslari. Ma'ruza elementi bilan ishlash.
92. Moodle tizimida ishlash asoslari. Tajriba va amaliy mashg'ulot elementi bilan ishlash.
93. Moodle tizimida ishlash asoslari. Seminar elementi bilan ishlash.
94. Moodle tizimida ishlash asoslari. Glossariy elementi bilan ishlash.
95. Moodle tizimida ishlash asoslari. Fayl va papka elementi bilan ishlash.
96. Moodle tizimida ishlash asoslari. Multimedia elementlari bilan ishlash.
97. Moodle tizimida ishlash asoslari. Test elementi bilan ishlash.

Tavsiya etiladigan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 08 oktabrdagi PF-5847sonli O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi farmoni // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 09.10.2019 y., 06/19/5847/3887 –son.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 5 oktabrdagi PF-6079sonli raqamli O'zbekiston-2030I strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risidagi farmoni // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 06.10.2020 y., 06/20/6079/1349-son.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 3 fevraldagi PF-6155-sonli -2017 — 2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshita ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasini- yoshlarni qo'llabquvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yilida amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risidagi farmoni // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 04.02.2021 y., 06/21/6155/0082-son.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 10 dekabrda PQ-42-sonli Iqtisodiyot tarmoqlari uchun muhandis kadrlarni tayyorlash tizimini innovatsiya va raqamlashtirish asosida tubdan takomillashtirish choratadbirlari to'g'risidagi Qarori // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 11.12.2021 y., 07/21/42/1148-son.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli -2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risidagi farmoni // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 29.01.2022 y., 06/22/60/0082-son.
6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 31 avgustdagi 556-sonli axborot texnologiyalari va kompyuter dasturlash sohasida yosh mutaxassislarni rag'batlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi Qarori // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 31.08.2021 y., 09/21/556/0844-son. Батышев С.Я. Профессиональная педагогика: учебник. М.: Профессиональное образование 3-изд. 2010 г. "Elektron universitet". "Masofaviy ta'lim texnologiyalari". Oliy ta'lim muassasalari uchun/ A.Parpiev, A.Marximov, R.Xamdamov, U. Begimkulov, M.Bekmuradov, N.Taloqov. O'zME davlat ilmiy nashriyoti.- T.: 2006, 196 b.
8. Uzluksez ta'lim tizii uchun o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish konseptsiyasi. /tuzuvchilar: A.A. Karimov, E.Z. Imamov, Q.I. Ro'ziev, O.S. Bo'tayorov.- T.: "Sharq" NMAK. 2002. 16 b.
9. Nazirov Sh.A., Nuraliyev F.M., To'rayev B.Z., Kompyuter grafikasi va dizayn. T.:2015-256b.
- 10.M.T. Mamarajabov, S.Q. Tursunov, L.M. Nabiulina, "Kompyuter grafikasi va Web-dizayn", Toshkent-2013 y.
- 11.В. Крамшук, Подготовка элементов презентаций. Диалектика 2002 г.
- 12.Башмаков И.А., Башмакова А.И., Разработка компьютерных учебников и обучающих систем, Москва, Изд. «Филинь» 2003. 616 стр.

13. Ahmedov A. Tayloqov N. Informatika. –T.: -2001 y.
14. Hayitov A.G. Informatikadan mashqlarni kompyuterda bajarishning nazariy asoslari. –T.: A. Qodiriy. -2003y. -211 b.
15. T.H. Holmatov, N.I. Tayloqov, U.A. Nazarov. Informatika. –T.: -2003 y.
16. M. Arifov, B. Begalov, U. Begimqulov. Axborot texnologiyalari. Toshkent 2009 y.
17. В.И. Мураховский «Компьютерная графика» Москва. «АСТ-ПРЕСС СКД» 2002 г.
18. G'ulomov S. S. va boshqalar. Axborot tizimlari va texnologiyalari / Oliy o'quv yurti talabalari uchun darslik Akademik S. S. G'ulomovning umumiyl tahriri ostida. —T.: Sharq 2000. -592 b.
19. С.Симонович и др. «Информатика. Базовый курс». Учебник для ВУЗов, СПб.: Питер, 2000 г.
20. С.Симонович и др. Специальная информатика. Учебное пособие. М.: -2002 г. -480 стр.
21. M. Arifov, M. Fayziyeva, S. Dottoyev, "Web-texnologiyalari", O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyati nashriyoti, Toshkent – 2013y.
22. M.T. Mamarajabov, S.Q. Tursunov, L.M. Nabiulina, "Kompyuter grafikasi va Web-dizayn", Toshkent-2013 y.
23. U. Yuldashev, M. Mamarajabov, S.Q. Tursunov, "Pedagogik Web-dizayn", "Voris-Nashriyot", Toshkent – 2013 y.
24. Jon F. Huges, Andries van dam, Morgan McGuire. Computer Graphics. Principles and practice. Third edition. 2014.
25. E-learning: concepts, trends, applications. Corporation Trust Center. by Epignosis LLC 2013.
26. The pedagogy of the Massive Open Online Course: the UK view. Siân Bayne and Jen Ross, the University of Edinburgh. The Higher Education Academy, 2013.
27. Evaluation of Evidence - Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies. U.S. Department of Education Office of Planning, Evaluation, and Policy Development Policy and Program Studies Service, 2010.
28. Нурмухамедов, Г.Н. Электронные учебные курсы: потребности образования, проектирование, разработка, проблемы и перспективы // Информатика и образование.-2012.-№1.-С.33-39.
29. Arafah, S. The implications of information and communications technologies for distance education: Looking toward the future / S. Arafah. — Arlington, VA: SRI International — Final Report. — 2004.
30. Bates, A.W. Distance education in a knowledge-based society / A.W. Bates // A keynote address in the ICDE Conference on The Metamorphosis of Distance Education in the Third Millennium — Toluca, Mexico. — 2007.
31. Bullen, M. Digital Learners in Higher Education: Generation is Not the Issue / M. Bullen, T. Morgan, A. Qayyum, // Canadian Journal of Learning Technology – 2011 — № 37(1).
32. Donhue, B. Faculty and administrators collaborating for e-learning courseware / B. Donhue, L. Howe-Steiger // EDUCAUSE Quarterly — 2005 — №28 (1). — p.20-32.
33. Henri, P. E-learning technology, content and services / P. Henri // Education and Training — 2001 — №43(4) — p.249-255.
34. Ambient Insight. (2013). International eLearning Market Research. URL: <http://www.ambientinsight.com/Reports/eLearning.aspx>
35. Babson Study: Over 6.7 Million Students Learning Online. URL: http://sloanconsortium.org/news_press/january2013_new-study-over-67-million-students-learning-online/
36. McLuhan M. (1964). Understanding Media: The Extensions of Man. — N.Y.: McGraw Hill.
37. Report of the Web-Based Education Commission to the President and the Congress. (2000). The Power of the Internet for Learning: Moving from Promise to Practice. <http://www2.ed.gov/offices/AC/WBEC/FinalReport/WBECReport.pdf>. URL: <http://www2.ed.gov/offices/AC/WBEC/FinalReport/WBECReport.pdf>
38. Schulmeister Rolf. eLearning in the USA: The Standard? The Benchmark? // Eleed. URL: <http://eleed.campussource.de/archive/3/688/index.html#d53e1727>
39. Баранов П. Ф., Горисев С. А., Ряшенцев И. В. Среда программно-технических комплексов по лабораторным практикам удаленного доступа (e-Learning Labs Technologies: e-LLT) // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сб. трудов научно-методической конференции. Томск, 2011. С. 167-169.
40. Карасева, М.А. Статистический анализ и прогнозирование развития E-Learning в сфере высшего образования / М.А. Карасева — автореф. дисс. ... к.э.н. — М.: 2007
41. Агапонов С.В. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий. / Под ред. З.О. Джамишвили. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
42. Борзых А.А., Горбунов А.С. Виртуальные миры, информационные среды и амбиции e-Learning // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). - 2009. - Т. 12. - № 2. - С. 423-437.
43. Буханцева Н.В., Дудина И.А. Модель e-Learning как инструмент управления электронными ресурсами вуза // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). - 2009. - Т. 12. - № 2. - С. 438-444.
44. Васильев В.Н. Университет как открытая система // Инновации. - 2007. - № 2. - С. 57-60.
45. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — М.: Академия, 2008.
46. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. — М.: Академия, 2010.

47. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. – М.: Дашков и Ко, 2009.
48. Хортон У., Хортон К. Электронное обучение: инструменты и технологии. – М.: КУДИЦ-Образ, 2005.

Ta'limning elektron resurslari

- 1) www.pedagog.uz
- 2) www.ziyounet.uz
- 3) Culatta R. The Traditional LMS is Dead: Looking to a Modularized Future [Электронный ресурс]. URL: http://www.innovativelearning.com/learning_management/modular-lms.html
- 4) E-learning [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/E-learning>
- 5) Hart J. A Transition Path to the Future [Электронный ресурс]. URL: <http://janeknight.typepad.com/socialmedia/2010/05/a-transition-path.html>
- 6) Mlearning [Электронный ресурс]. URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Mlearning>
- 7) Дистанционное обучение в США - общие сведения [Электронный ресурс]. URL: www.distance-learning.ru
- 8) Кранц Г. E-learning в США: количество без качества? [Электронный ресурс]. URL: www.workforce.com
- 9) Львовский М. Б. О дистанционном обучении [Электронный ресурс]. URL: <http://onmcs.natod.ru/inf/do.htm>
- 10) Складер Н. Электронное образование в облаке [Электронный ресурс] // Международный журнал по проблемам систем управления виртуальным и индивидуальным обучением. 2010. № 1 (1). URL: www.distance-learning.ru
- 11) Шляхтина С. Виртуальное обучение - это реальность [Электронный ресурс]. URL: <http://www.comprice.ru/articles/detail.php?ID=40624>
- 12) Social Web Academy [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Social_Web_Academy